

Editorial

Procesos de prescripción en el rendimiento, el bienestar y las competencias profesionales en el deporte

Jimenez Díaz-Benito, Victor¹, Bielsa Hierro, Rosa¹, Fernández Elías, Valentin E.²

¹ Universidad Europea de Madrid. Facultad de Medicina, Salud y Deportes. Departamento de Ciencias del Deporte

² Research Centre in Sport Sciences, Rey Juan Carlos University

El nuevo número del volumen 25 de *Kronos* que les presentamos consta de cuatro investigaciones que contribuyen a los procesos de investigación del rendimiento, el bienestar y las competencias profesionales en el deporte: dos sobre deportistas y otras dos sobre estudiantes universitarios. Con la aparición de este nuevo número ahondamos en el contenido iniciático de la revista: ofrecer investigaciones especializadas y contributivas al campo multidisciplinar de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

El primero de los artículos, de Isabel Sánchez *et al.*, de la Universidad de Santo Tomás, lleva por título *Efecto del masaje deportivo sobre la recuperación y el rendimiento físico postfatiga en deportistas: estudio comparativo*. A partir de un diseño aleatorizado con 35 participantes encontraron que el dolor, después del ejercicio y frente al reposo activo, fue significativamente mejor luego del masaje y la recuperación activa, que contribuyó a mitigar la fatiga.

Mauricio Tauda, también de la Universidad Santo Tomás, muestran en su *Análisis de la contribución energética en esfuerzos explosivos en jugadores de baloncesto* unos resultados originales en los que el tiempo de duración de un esfuerzo podría contribuir a prescribir el entrenamiento intermitente y la recuperación en baloncesto. Para tal finalidad, el estudio aborda un estudio experimental y comparativo para examinar la contribución de los sistemas energéticos empleados, en distintos esfuerzos, por 24 jugadores de baloncesto, hallando que el sistema ATP-CP predominó antes de establecerse progresivamente los distintos sistemas.

En un tercer artículo del número, Silvio Addolorato *et al.* efectúan una contribución novedosa en la literatura científica y pedagógica de la Gestión Deportiva en España al evaluar el impacto del aprendizaje basado en casos sobre los estilos de aprendizaje y las competencias profesionales sobre 52 estudiantes del Grado en Gestión Deportiva. En dicho estudio, titulado *¿Cómo aprenden los estudiantes de primer curso de la carrera de gestión deportiva? El impacto del aprendizaje basado en casos (CBL) en los estilos y las competencias*, encontraron que el CBL impactó positivamente sobre la experiencia empresarial, económica y legal, sugiriendo, para finalizar, la utilidad de su

implementación sobre algunas competencias fundamentales del ejercicio profesional del gestor deportivo, siempre que se acompañe de un proceso de reflexión guiado y una orientación complementaria por parte del profesorado.

El último de los artículos lleva por título *El deporte como herramienta pedagógica en educación superior: efectos sobre depresión, ansiedad, estrés y bienestar en universitarios*, una revisión sistemática de Peña-Ardila et al., de la Universidad Santo Tomás-Bucaramanga, de ensayos aleatorizados y no aleatorizados. El estudio contribuye a la comprensión de las características de las intervenciones más eficaces en relación con la duración, el tipo y los procesos pedagógicos empleados, hallando con ello una elevada heterogeneidad. Si bien comprende dicha caracterización y asocia las intervenciones a mejoras sobre las variables examinadas, advertimos que, pese al riesgo de sesgo y la variabilidad metodológica observada, la evidencia recabada permite hallar prometedores resultados en la integración de programas de actividad física, con fines pedagógicos y un seguimiento adecuado, de las estrategias de bienestar sobre los estudiantes universitarios.

Con ello, las cuatro contribuciones presentadas se unen a nuestro compromiso editorial con la divulgación del conocimiento de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en libre acceso, y con una vocación integrativa e interdisciplinar de dichas ciencias. Esperamos con entusiasmo que este nuevo número despierte en los lectores y estudiosos de *Kronos* el interés que, por sí mismas, suscitan las investigaciones contenidas en él.